



Anexo III - Ficha de Entrevista de Avaliação das Competências

Procedimento concursal comum para o preenchimento de um posto de trabalho do mapa de pessoal da Direção-Geral de Alimentação e Veterinária, para candidatos detentores de vínculo de emprego público por tempo indeterminado, para o exercício de funções na Divisão de xxx pertencente à Direção de Serviços.

Nome do Candidato/a:_____

| Fatores | Elevado Bor | Bom | Suficiente | Reduzido | Insuficiente | Classificação |
|-----------------|-------------|------|------------|----------|--------------|---------------|
| ratores | Lievado | DOIN | Julicience | Reduzido | | Final |
| Sentido Crítico | | | | | | |
| (SC) | | | | | | |
| Motivação (M) | | | | | | |
| Capacidade de | | | | | | |
| Expressão e | | | | | | |
| Comunicação | | | | | | |
| (CEC) | | | | | | |
| Aptidão e | | | | | | |
| Conhecimentos | | | | | | |
| Profissionais | | | | | | |
| para o | | | | | | |
| Desempenho da | | | | | | |
| Função (ACPDG) | | | | | | |

Os fatores referidos na tabela referem-se a:

 a) Sentido crítico (SC) - apreciação das opções tomadas e respetiva fundamentação e capacidade de argumentação perante situações hipotéticas ou reais, bem como o equacionar de fatos de nível profissional ou geral, nomeadamente, no âmbito da sugestão de novas práticas de trabalho, com





vista ao aumento da qualidade do serviço prestado, de acordo com a seguinte classificação:

| Elevado | 20 valores | Demonstrou possuir um excelente sentido crítico. |
|--------------|------------|---|
| Bom | 16 valores | Demonstrou possuir elevado sentido crítico. |
| Suficiente | 12 valores | Demonstrou possuir um satisfatório sentido crítico. |
| Reduzido | 8 valores | Demonstrou possuir escasso sentido crítico. |
| Insuficiente | 4 valores | Demonstrou não possuir sentido crítico. |

b) Motivação (M) - apreciação do percurso profissional. Principais razões profissionais e/ou pessoais da candidatura (motivos da mudança), aspirações, empenho e interesse pelas funções - desempenho da função adequada à sua preparação habitacional, formativa e profissional; interesse por uma experiência diferente e conhecimento em geral sobre as funções ao posto de trabalho a que se candidata, de acordo com a seguinte classificação:

| Elevado | 20 valores | Revelou elevado interesse e motivação profissional. |
|--------------|------------|--|
| Bom | 16 valores | Revelou muito interesse e motivação profissional. |
| Suficiente | 12 valores | Revelou satisfatório interesse e motivação profissional. |
| Reduzido | 8 valores | Revelou pouco interesse e motivação profissional. |
| Insuficiente | 4 valores | Revelou muito pouco interesse e motivação |
| | | profissional. |

c) Capacidade de Expressão e Comunicação (CEC) - Avaliar-se-á se o candidato/a apresenta um discurso claro, objetivo e com sequência lógica, com riqueza de vocabulário e transmissão clara de pensamentos, bem como a sua capacidade de análise perante temas ou situações que lhe forem apresentados, inerentes ao posto de trabalho objeto de concurso, de acordo com a seguinte classificação:





| Elevado | 20 valores | Revelou elevada clareza de discurso e capacidade de análise. |
|--------------|------------|--|
| Bom | 16 valores | Revelou boa clareza de discurso e capacidade de análise. |
| Suficiente | 12 valores | Revelou suficiente clareza de discurso e capacidade de análise. |
| Reduzido | 8 valores | Revelou pouca clareza de discurso e capacidade de análise. |
| Insuficiente | 4 valores | Revelou muito pouca clareza de discurso e capacidade de análise. |

d) Aptidão e Conhecimentos Profissionais para o Desempenho da Função (ACPDG) - Apreciar-se-á o modo como o candidato/a se posiciona relativamente à sua experiência profissional, a sua capacidade de adaptação ao posto de trabalho, bem como a sua visão integradora do candidato/a na organização como um todo, de acordo com a seguinte classificação:

| Elevado | 20 valores | Mostrou excelentes conhecimentos e aptidão. |
|--------------|------------|--|
| Bom | 16 valores | Mostrou muito bons conhecimentos e aptidão. |
| Suficiente | 12 valores | Mostrou bons conhecimentos e aptidão. |
| Reduzido | 8 valores | Mostrou poucos conhecimentos e aptidão. |
| Insuficiente | 4 valores | Mostrou ausência de conhecimentos e aptidão. |

Classificação Final da Entrevista de Avaliação das Competências:





| Presidente | |
|------------------------|--|
| Primeiro Vogal Efetivo | |
| Segundo Vogal Efetivo | |